

DESCRITTORI (giudizio che accompagna il voto in decimi dell'elaborato)

	Originalità contenuti	Coerenza	Chiarezza espositiva dell'elaborato	Presentazione orale
10	I contenuti sono molto originali e rielaborati in modo personale.	L'elaborato è perfettamente coerente con l'argomento e presenta collegamenti interdisciplinari decisamente pertinenti.	L'elaborato è corretto dal punto di vista morfosintattico e strutturato in modo organico. L'alunno dimostra di possedere piena padronanza nell'utilizzo di conoscenze, abilità e competenze, soprattutto digitali.	L'esposizione è brillante e autonoma e denota eccellenti capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo
9	I contenuti sono molto originali.	L'elaborato è pienamente coerente con l'argomento e presenta collegamenti interdisciplinari pertinenti.	L'elaborato è corretto dal punto di vista morfosintattico e strutturato in modo completo. L'alunno dimostra di possedere conoscenze, abilità e competenze richieste, soprattutto digitali, decisamente buone.	L'esposizione è sicura e autonoma.e denota ottime capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo
8	I contenuti sono originali.	L'elaborato è coerente con l'argomento e presenta adeguati collegamenti interdisciplinari.	L'elaborato è sostanzialmente corretto dal punto di vista morfosintattico e strutturato in modo coerente. L'alunno dimostra di possedere buone conoscenze, abilità e competenze	L'esposizione è chiara e scorrevole e denota buone capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo.
7	I contenuti sono originali solo in parte.	L'elaborato è sostanzialmente coerente con l'argomento e presenta lineari collegamenti interdisciplinari.	L'elaborato è abbastanza corretto dal punto di vista morfosintattico e strutturato in modo semplice e chiaro. L'alunno dimostra di possedere discrete conoscenze, abilità e competenze.	L'esposizione è semplice e chiara e denota discrete capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo
6	I contenuti sono poco originali.	L'elaborato è sufficientemente coerente con l'argomento e presenta semplici collegamenti interdisciplinari.	L'elaborato è solo in parte corretto dal punto di vista morfosintattico e strutturato in modo essenziale. L'alunno dimostra di possedere sufficienti conoscenze e abilità e competenze essenziali.	L'esposizione è semplice e a volte stentata, denota sufficienti capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo
5	I contenuti sono ripetitivi e non originali	L'elaborato non è coerente con l'argomento ed è privo di adeguati collegamenti interdisciplinari.	L'elaborato non è corretto dal punto di vista morfosintattico ed è strutturato in modo approssimativo e non organico. L'alunno dimostra di possedere parziali conoscenze, abilità e competenze.	L'esposizione è stentata e confusa e denota capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo piuttosto scarse