

SCUOLA SACRO CUORE DI CADONEGHE

CRITERI DI VALUTAZIONE A.S. 2019/2020 – DIDATTICA A DISTANZA

VOTO 10

L'alunno dimostra una padronanza della lingua che gli consente di produrre enunciati, adottando un registro linguistico ricco e sicuro.

Analizza dati e fatti della realtà, utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare situazioni problematiche in modo sicuro ed originale. Utilizza in modo capace e responsabile le tecnologie. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo attivo e responsabile, dimostrando assidua puntualità nella consegna degli elaborati di verifica, completi per il 95% del lavoro richiesto. Ha scrupolosa cura del rispetto di sé e dei punti di vista altrui. E' totalmente consapevole rispetto alle problematiche sociali emerse nella condizione di emergenza per il Covid-19. E' pienamente cosciente delle proprie capacità dei propri punti deboli e sa chiedere aiuto all'insegnante in caso di difficoltà nell'apprendimento, disponendosi in modo collaborativo e propositivo.

VOTO 9

L'alunno dimostra una padronanza della lingua che gli consente di produrre enunciati, adottando un registro linguistico corretto ed appropriato.

Analizza dati e fatti della realtà, utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare situazioni problematiche in modo sicuro. Utilizza in modo efficace e responsabile le tecnologie. Si impegna in nuovi apprendimenti in modo responsabile, dimostrando regolare puntualità nella consegna degli elaborati di verifica, completi per il (90%) del lavoro richiesto. Ha notevole cura del rispetto di sé e dei punti di vista altrui. E' soddisfacentemente consapevole rispetto alle problematiche sociali emerse nella condizione di emergenza per il Covid-19. Riconosce le proprie risorse e capacità e i propri punti deboli e nel complesso li sa gestire, chiedendo aiuto all'insegnante in caso di difficoltà nell'apprendimento, disponendosi in modo collaborativo.

VOTO 8

L'alunno dimostra una padronanza della lingua che gli consente di produrre enunciati, adottando un buon registro linguistico.

Analizza dati e fatti della realtà, utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare situazioni problematiche in modo abbastanza sicuro. Utilizza in modo efficace le tecnologie. Acquisisce nuovi apprendimenti dimostrando buon impegno e nel complesso puntualità nella consegna degli elaborati di verifica e completezza dell'80% del lavoro richiesto. Ha buona cura del rispetto di sé e dei punti di vista altrui. E' abbastanza consapevole rispetto alle problematiche sociali emerse nella condizione di emergenza per il Covid-19. Si avvia ad identificare i propri punti di forza e debolezza e cerca di gestirli, chiedendo aiuto all'insegnante in caso di difficoltà nell'apprendimento e disponendosi in modo positivo alle considerazioni rilevate.

VOTO 7

Ha una padronanza della lingua che gli consente di produrre enunciati, adottando un registro linguistico discreto.

Analizza dati e fatti della realtà, utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare situazioni problematiche in modo adatto anche se, a volte, semplice. Utilizza in modo abbastanza efficace le tecnologie. Acquisisce nuovi apprendimenti dimostrando alterni impegno e puntualità nella consegna degli elaborati di verifica e completezza dell'70% del lavoro richiesto. Ha più che sufficiente cura del rispetto di sé e dei punti di vista altrui. È fondamentalmente informato rispetto alle problematiche sociali emerse nella condizione di emergenza per il Covid-19. Riesce ad identificare alcuni punti di forza e debolezza ma non sempre a gestirli in modo adeguato, rendendosi positivamente disponibile alle considerazioni rilevate dall'insegnante.

VOTO 6

L'alunno dimostra una padronanza della lingua che gli consente di produrre enunciati, adottando un registro linguistico essenziale.

Analizza dati e fatti della realtà, utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare situazioni problematiche solo se guidato. Utilizza in modo complessivamente efficace le tecnologie. Acquisisce nuovi apprendimenti dimostrando sufficiente impegno e puntualità nella consegna degli elaborati di verifica e completezza dell'60% del lavoro richiesto. Dimostra la necessaria cura del rispetto di sé e dei punti di vista altrui. È superficialmente informato rispetto alle problematiche sociali emerse nella condizione di emergenza per il Covid-19. Non riesce sempre ad identificare alcuni punti di forza e debolezza propri e a gestirli in modo adeguato, risulta passivo rispetto alle considerazioni rilevate dall'insegnante.

VOTO 5

L'alunno dimostra una padronanza della lingua che non sempre gli consente di produrre enunciati, adottando un registro linguistico minimo e poco corretto.

Analizza dati e fatti della realtà, utilizza il pensiero logico-scientifico per affrontare situazioni problematiche con difficoltà e solo se guidato. Utilizza in modo poco efficace le tecnologie. Acquisisce nuovi apprendimenti dimostrando scarso impegno e puntualità nella consegna degli elaborati di verifica e completezza dell'50% del lavoro richiesto. Non sempre dimostra rispetto di sé e dei punti di vista altrui. È poco informato rispetto alle problematiche sociali emerse nella condizione di emergenza per il Covid-19. Non riesce ad identificare alcuni punti di forza e debolezza e a gestirli in modo adeguato, non sa chiedere aiuto all'insegnante.