

IL COMPORTAMENTO

Le competenze sociali e civiche (rispetto delle regole, capacità di creare rapporti positivi con gli altri, costruzione del senso di legalità, sviluppo dell'etica della responsabilità e di valori in linea con i principi costituzionali) e **le competenze personali** legate alla capacità di orientarsi e di agire efficacemente nelle diverse situazioni.

Appare inoltre **importante** considerare la capacità degli studenti di autoregolarsi nella gestione dei compiti scolastici e dello studio.

Le competenze chiave di cittadinanza

Ambito RELAZIONE CON GLI ALTRI

Collaborare e partecipare

Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.

(Oggi i giovani assumono troppo spesso atteggiamenti conflittuali e individualistici, perché non riconoscono il valore della diversità e dell'operare insieme agli altri).

Agire in modo autonomo e responsabile

Sapersi inserire in **modo attivo e consapevole, autonomo e responsabile** nella vita sociale, far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui. Deve saper riconoscere il valore delle regole e della responsabilità personale, le opportunità comuni, i limiti,

(Oggi spesso i giovani agiscono in gruppo per non rispettare le regole e per non assumersi responsabilità).

Certificato delle competenze N° 11 e N°12

Rispetta le regole e collabora per la costruzione del bene comune.

Porta rispetto a se stesso, agli altri e all'ambiente in momenti educativi diversi per acquisire un sano e corretto stile di vita.

DESCRITTORI PER LA VOCE COMPORTAMENTO

A. S. 2020/2021

L'espressione del voto in merito al comportamento dell'alunno prende in considerazione **il modo in cui l'alunno partecipa alla vita della comunità scolastica** e contribuisce ad elevarne la qualità. Nella valutazione della condotta viene preso in esame tutto il periodo di permanenza dell'allievo ALL' struttura. Il Consiglio di Classe discute le osservazioni effettuate dai docenti durante le lezioni e in tutti gli altri momenti della vita scolastica (ricreazione, mensa, uscite, incontri con relatori esterni, ecc.) e le eventuali sanzioni disciplinari intervenute nel periodo in esame. Da questa discussione emerge il voto da assegnare ad ogni singolo allievo:

➤ **Rispetto di se stesso**

- Cura della propria persona, ordine e abbigliamento consoni, lealtà e senso di responsabilità
- Uso corretto e responsabile del proprio materiale scolastico

➤ **Rispetto degli altri**

- Trattare con rispetto i docenti e ogni altro personale della scuola
- Rispettare i compagni e aiutarli in caso di necessità
- Rispetto della sensibilità altrui e della diversità personale e culturale
- Essere disposti a rivedere le proprie opinioni
- Per tutelare il diritto alla propria e altrui riservatezza, è vietato l'uso del telefono cellulare e di ogni altro dispositivo elettronico all'interno della Scuola e durante le attività scolastiche all'esterno.

➤ **Rispetto di regole, strutture e materiale scolastico**

- Rispetto del materiale altrui e degli strumenti della scuola
- Tenere puliti gli ambienti e ogni altro luogo frequentato
- Non deteriorare l'arredamento in dotazione della scuola
- Rispettare gli orari

➤ **Consapevolezza dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi**

- Rispettare scrupolosamente il Regolamento d'Istituto
- Portare e usare il materiale scolastico
- Seguire le consegne dell'insegnante
- Comportarsi adeguatamente: all'intervallo, al cambio dell'ora, durante le supplenze, agli incontri con esperti, in mensa, in palestra, nelle uscite e visite d'istruzione
- Presentare con puntualità le firme (comunicazioni, avvisi, permessi ecc.) e le giustificazioni ad assenze e ritardi.

Il voto in decimi riassume la valutazione dei diversi indicatori, secondo i seguenti parametri. In sede di consiglio il Collegio Docenti ha scelto di non attribuire valutazioni inferiori al 5 perché non se ne riscontra la necessità

VOTO	GRIGLIA DI VALUTAZIONE
10	<p>Comportamento responsabile con atteggiamenti di esempio per gli altri e di aiuto ai compagni.</p> <p>Rispetta pienamente il Regolamento scolastico; sa ascoltare e accettare l'opinione altrui, dimostrando una ottima capacità di collaborazione con adulti e compagni; ha capacità di autocontrollo e di gestione del conflitto. Accetta i consigli e modifica il proprio comportamento.</p>
9	<p>Comportamento soddisfacente e corretto in ogni momento della vita scolastica.</p> <p>Rispetta il Regolamento scolastico; sa ascoltare e accettare l'opinione altrui, dimostrando buona capacità di collaborazione con adulti e compagni; ha capacità di autocontrollo. Accetta i consigli e modifica il proprio comportamento.</p>
8	<p>Comportamento sostanzialmente corretto.</p> <p>Rispetta il Regolamento scolastico; generalmente sa ascoltare e accettare l'opinione altrui, dimostrando capacità di collaborazione con adulti e compagni; ha una discreta capacità di autocontrollo. Accetta i consigli e i richiami e modifica il proprio comportamento.</p>
7	<p>Comportamento non sempre corretto segnalato da qualche (n.5) intervento disciplinare.</p> <p>Ha difficoltà a rispettare il Regolamento scolastico; ascolta e accetta l'opinione altrui in modo saltuario e dimostra poca capacità di collaborazione con adulti e compagni; ha uno scarso autocontrollo.</p>
6	<p>Comportamento (poco corretto con frequenti richiami e interventi disciplinari scritti).</p> <p>Ha difficoltà a rispettare il Regolamento scolastico; ascolta e accetta l'opinione altrui solo in alcuni casi e dimostra anche difficoltà a collaborare con adulti e compagni; ha uno scarso autocontrollo. Ha ricevuto richiami verbali/scritti/sanzioni disciplinari.</p>
5	<p>Comportamento caratterizzato da gravi infrazioni al Regolamento d'Istituto e dal mancato rispetto delle norme di convivenza civile, tale da meritare sospensioni di durata pari o superiore ai quindici giorni (secondo quanto disposto dal D.M. 5 del 16/01/2009). Non ha dimostrato apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e di maturazione.</p>

Questa modalità serve per migliorare i comportamenti e suscitare fiducia nelle potenzialità di recupero per ciascun allievo.

**Il Coordinatore Didattico
Prof. Luciano Arianna**

