

DESCRITTORI PER LA VOCE COMPORTAMENTO A.S. 2021/22

L’espressione del voto in merito al comportamento dell’alunno prende in considerazione **il modo in cui l’alunno partecipa alla vita della comunità scolastica** e contribuisce ad elevarne la qualità. Nella valutazione della condotta viene preso in esame tutto il periodo di permanenza dell’allievo nella struttura.

Il Consiglio di Classe discute le osservazioni effettuate dai docenti durante le lezioni e in tutti gli altri momenti della vita scolastica (ricreazione, mensa, uscite, incontri con relatori esterni, ecc.) e le eventuali sanzioni disciplinari intervenute nel periodo in esame. Da questa discussione emerge il giudizio da assegnare ad ogni singolo allievo:

➤ **Rispetto di se stesso**

- Cura della propria persona, ordine e abbigliamento consoni (es. indossare la divisa richiesta), lealtà e senso di responsabilità
- Uso corretto e responsabile del proprio materiale scolastico (es. portare il materiale richiesto a scuola, compilazione del diario scolastico, ordine nei quaderni)

➤ **Rispetto degli altri**

- Trattare con rispetto i docenti e ogni altro personale della scuola
- Rispettare i compagni e aiutarli in caso di necessità
- Rispetto della sensibilità altrui e della diversità personale e culturale
- Essere disposti a rivedere le proprie opinioni
- Per tutelare il diritto alla propria e altrui riservatezza, è vietato l’uso del telefono cellulare e di ogni altro dispositivo elettronico all’interno della Scuola e durante le attività scolastiche all’esterno.

➤ **Rispetto di regole, strutture e materiale scolastico**

- Rispetto del materiale altrui e degli strumenti della scuola
- Tenere puliti gli ambienti e ogni altro luogo frequentato (es. non lordare i banchi con scritte e lasciare cartacce per terra)
- Non deteriorare l’arredamento in dotazione della scuola
- Rispettare gli orari

➤ **Consapevolezza dei propri doveri di alunno nei diversi contesti educativi**

- Rispettare scrupolosamente il Regolamento d’Istituto
- Portare e usare il materiale scolastico
- Seguire le consegne dell’insegnante
- Comportarsi adeguatamente: all’intervallo, al cambio dell’ora, durante le supplenze, agli incontri con esperti, in mensa, in palestra, nelle uscite e visite d’istruzione
- Presentare con puntualità le firme (comunicazioni, avvisi, permessi ecc.) e le giustificazioni ad assenze e ritardi.

N.B. E' VIETATO: -

- pubblicare o diffondere a terzi il materiale condiviso con gli alunni in “Classeviva”
- registrare le lezioni o fotografare i componenti del gruppo classe, i relativi ambienti scolastici e divulgare il materiale sui social.

**GRIGLIA PER L'ATTRIBUZIONE DEL GIUDIZIO SINTETICO DEL
COMPORAMENTO SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO – SACRO CUORE**

Il giudizio riassume la valutazione dei diversi indicatori, secondo i seguenti parametri

GIUDIZIO SINTETICO	INDICATORI	DESCRITTORI
OTTIMO	Comportamento	Comportamento corretto e responsabile con atteggiamenti di esempio e di aiuto per gli altri. Accetta i consigli e modifica il proprio comportamento.
	Rispetto del regolamento e delle consegne	Puntuale e costante nelle verifiche, nelle giustificazioni, nel rispetto delle consegne. Esegue quotidianamente i compiti assegnati con responsabilità. Impegno costante.
	Rispetto degli altri	Sa ascoltare e accettare l'opinione altrui, dimostrando una ottima capacità di collaborazione con adulti e compagni
	Note disciplinari	Nessuna – non ha a suo carico provvedimenti disciplinari
	Frequenza, assenze e ritardi	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari.
	Uso materiale e delle strutture scolastiche	Appropriato - Utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.

DISTINTO	Comportamento	Comportamento soddisfacente e corretto in ogni momento della vita scolastica. Accetta i consigli e modifica il proprio comportamento.
	Rispetto del regolamento e delle consegne	Complessivamente puntuale e costante. Solo sporadicamente non rispetta le consegne, esegue i compiti assegnati, puntuale nelle verifiche, nelle giustificazioni. Impegno costante.
	Rispetto degli altri	Sa ascoltare e accettare l'opinione altrui, dimostrando una buona capacità di collaborazione con adulti e compagni.
	Note disciplinari	Nessuna – non ha a suo carico provvedimenti disciplinari
	Frequenza, assenze e ritardi	Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari.
	Uso materiale e delle strutture scolastiche	Appropriato - Utilizza in maniera scrupolosa il materiale e le strutture della scuola.

BUONO	Comportamento	Comportamento sostanzialmente corretto e rispettoso nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola. L'alunno viene richiamato ad un atteggiamento più consono alla vita scolastica.
	Rispetto del regolamento e delle consegne	Non sempre puntuale e costante nelle verifiche, nello svolgimento dei compiti assegnati, nelle giustificazioni e nel rispetto delle consegne. Impegno a volte incostante.
	Rispetto degli altri	Generalmente rispetta gli altri, sa ascoltare e accettare l'opinione altrui, dimostrando capacità di collaborazione con adulti e compagni. Accetta i consigli e i richiami e modifica il proprio comportamento.
	Note disciplinari	Sporadiche – Note disciplinari in numero limitato e comunque non comportante l'allontanamento dalle

		lezioni.
	Frequenza, assenze e ritardi	Talvolta irregolare. La frequenza è connotata da assenze e ritardi.
	Uso materiale e delle strutture scolastiche	Utilizza in maniera non sempre diligente il materiale e le strutture della scuola.

DISCRETO	Comportamento	L'alunno ha comportamenti poco corretti nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola segnalato da qualche intervento disciplinare scritti.
	Rispetto del regolamento e delle consegne	Carente - Ha difficoltà a rispettare il Regolamento scolastico; Non ottempera le consegne in maniera puntuale e costante. Impegno discontinuo.
	Rispetto degli altri	Ascolta e accetta l'opinione altrui in modo saltuario e dimostra poca capacità di collaborazione con adulti e compagni; ha uno scarso autocontrollo.
	Note disciplinari	Frequenti - ammonizioni verbali e scritte frequenti nell'arco di quadrimestre.
	Frequenza, assenze e ritardi	Irregolare - La frequenza è connotata da assenze e ritardi.
	Uso materiale e delle strutture scolastiche	Inadeguato - Utilizza in maniera poco diligente il materiale e le strutture della scuola. Spesso non porta il materiale richiesto.

SUFFICIENTE	Comportamento	Comportamento poco corretto con frequenti richiami e interventi disciplinari scritti.
	Rispetto del regolamento e delle consegne	Molto carente - Solo saltuariamente rispetta le consegne. Interesse ed impegno discontinui e molto selettivi.
	Rispetto degli altri	L'alunno viene ripetutamente ripreso per l'arroganza con cui si atteggia nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale della scuola. Se richiamato, non si corregge.
	Note disciplinari	Ripetute e talvolta gravi. Ammonizioni scritte e/o verbali ripetute nell'arco del quadrimestre.
	Frequenza, assenze e ritardi	Discontinua - Frequenta in maniera discontinua le lezioni e non sempre rispetta gli orari.
	Uso materiale e delle strutture scolastiche	Inadeguato - Utilizza in maniera poco diligente il materiale e le strutture della scuola. Non porta abitualmente il materiale necessario per le lezioni.

NON SUFFICIENTE	Comportamento	Comportamento scorretto caratterizzato da gravi infrazioni al Regolamento d'Istituto ed è improntato sul mancato rispetto dei docenti, degli alunni e della scuola.
	Rispetto del regolamento e delle consegne	Inesistente - Non rispetta le consegne e non svolge i compiti assegnati; impegno non adeguato.
	Rispetto degli altri	Dimostra scarso senso di responsabilità e svolge un ruolo negativo nelle dinamiche del gruppo classe. La sua partecipazione al dialogo educativo è pressoché nulla.
	Note disciplinari	Ripetute e gravi - Ammonizioni verbali e/o scritte e/o

		allontanamento dall'attività didattica per violazioni gravi.
	Frequenza, assenze e ritardi	Discontinua e irregolare -Frequenta in maniera discontinua le lezioni e molto spesso non rispetta gli orari.
	Uso materiale e delle strutture scolastiche	Irresponsabile - Utilizza in maniera assolutamente irresponsabile il materiale e le strutture della scuola e si rende pericoloso per sé e per gli altri.

Questa modalità serve per migliorare i comportamenti e suscitare fiducia nelle potenzialità di recupero per ciascun allievo.

GIUDIZIO ANALITICO

OTTIMO: L'alunno/a dimostra un consapevole senso di responsabilità; manifesta rispetto e disponibilità verso gli altri e svolge un ruolo propositivo all'interno della classe. Ottima è la cura e l'attenzione per i propri e gli altrui materiali. Rispetta pienamente le regole condivise. Dimostra vivo interesse e partecipa attivamente alle attività didattiche proposte ed è sempre puntuale nelle consegne scolastiche. La frequenza è assidua.

DISTINTO: L'alunno/a dimostra senso di responsabilità e collabora in maniera positiva al funzionamento del gruppo classe; cura con attenzione il proprio e l'altrui materiale ed è corretto/a nei rapporti interpersonali. Rispetta pienamente le regole condivise, partecipa costantemente al dialogo educativo ed è puntuale nelle consegne scolastiche. La frequenza è regolare

BUONO: L'alunno/a dimostra un soddisfacente senso di responsabilità ed ha instaurato rapporti interpersonali corretti. È generalmente collaborativo/a e segue le regole condivise; cura il proprio e l'altrui materiale. La partecipazione al dialogo educativo è buona. L'alunno/a non sempre è puntuale nelle consegne scolastiche. La frequenza a volte è irregolare.

DISCRETO: L'alunno/a dimostra un accettabile senso di responsabilità ed ha instaurato rapporti interpersonali corretti. È generalmente collaborativo/a ma talvolta non segue le regole condivise; cura il proprio e l'altrui materiale con sufficiente attenzione. L'alunno partecipa al dialogo educativo anche se non sempre è puntuale nelle consegne scolastiche. La frequenza a volte è irregolare.

SUFFICIENTE: L'alunno/a dimostra un accettabile senso di responsabilità ma deve essere sollecitato al rispetto delle regole condivise e non sempre è corretto/a nei rapporti interpersonali. Spesso non ha cura del proprio e dell'altrui materiale. La partecipazione durante le attività didattiche è scarsa e frequentemente manca di puntualità nelle consegne scolastiche. La frequenza è discontinua.

NON SUFFICIENTE: L'alunno/a dimostra scarso senso di responsabilità e svolge un ruolo negativo nelle dinamiche del gruppo classe. Non ha cura del proprio e dell'altrui materiale e non rispetta le regole condivise. Dimostra disinteresse al dialogo educativo e non assolve alle consegne scolastiche. La frequenza è discontinua e irregolare.